SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 1/2025 "UN DÍA CAMPAMENTO Y TIENDAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Diseñar escenarios de juego y diversión, para cautivar la atención, interés y curiosidad de las niñas y los niños, invitándoles a descubrir y explorar, favoreciendo su desarrollo socio-afectivo y comunicativo, en pro de una convivencia feliz y armónica.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: Música infantil, carpas de camping, mesas, cojines, mantas, cuento infantil, tapete didáctico y variedad de juegos.

DESCRIPCIÓN: Daremos la bienvenida a un nuevo día jugando a las rondas infantiles, profesional motivara a las niñas y niños tomarse de las manos para formar un gran circulo, juntos nos divertiremos moviéndonos al son de la música y entonando canciones sencillas de su gusto e interés, disfrutaremos imitando las acciones relatadas en las rondas, con el fin de potenciar lenguaje y expresión, favoreciendo sus relaciones interpersonales.

Posteriormente se ambientara un campamento dentro del aula usando casas de camping, como tiendas de acampar y cojines, dentro de las mismas las niñas y niños encontrarán variedad de juegos para su exploración, entre ellos apilables, fichas de armatodo y loza de juguete los cuales estarán en cada uno de las tiendas de acampar la idea es pasar un tiempo de diversión e interacción en grupo, elegirán su carpa preferida para explorar, como cierre la profesional sacara los cojines de las carpas, se motivara a cada uno de ellas y ellos a sentarse sobre ellas en circulo, traerá títeres de deditos y dramatizara un lindo cuento con ellos llamado "que lindo es compartir" fomentando el compartir, la afectividad y el buen trato entre pares para una feliz convivencia.

Finalizaremos las experiencias pedagógicas del día, acostándonos sobre colchonetas, la profesional motivara a las niñas y niños para que se acuesten y observen en el techo del aula diferentes luces de estrellas y formas, potenciando así su concentración, atención y sus relaciones interpersonales.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se evidencia que Erick, Liam, Elian y Sofia con gran entusiasmo se tomaron de sus manos para empezar a realizar las rondas infantiles, manifestaron sonrisas al soltarse de las manos e imitar las mimicas de las canciones donde movieron sus brazos, manos y cintura, al pasar a la experiencia principal Emily, Luciana, Elian y Susan al ver las tiendas de Camping corrieron hasta ellas, de esta manera motivaron a sus pares a explorarlo, no obstante Erick, Sofia y Emmy les agrada explorar los apilables se sentaron para sacar y ensartar los aros varias veces, por otra parte Luciana, Erick, Susan y Sofia quisieron jugar con la loza, jugaron a comer y tomar con los platos y pocillos que encontraron uno al otro se entregaban la loza, por otro lado Liam, Erick y Emily jugaron dentro del camping a realizar la torre mas alta encajando las fichas de armatodo, tambien Emmy, Elian, Erick y Liam sacaron los cojines de las carpas ayudaron a colocarlos afuera se sentaron sobre ellos para disfrutar de el dramatizado del cuento, al ver los titeres les agrado interactuar con ellos al saludarlos y escuchar con atencion, por último Luciana, Susan y Liam con gran alegria se acostaron sobre las colchonetas y observaron las lindas estrellas que aparecian en el techo con felicidad las señalaban.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su expresion corporal al realizar la mimica de las rondas infantiles no obstante afianzaron sus relaciones interpersonales y el buen trato al explorar e interactuar con sus pares dentro de su camping, por otra parte desarrollaron su curiosidad y asombro al observar las estrellas en el techo del aula.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 04/2025 "SUPERANDO UN CIRCUITO GRUESO Y DIVERTIDO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Crear un circuito recreativo que favorezca la interacción, manejo corporal, coordinación y equilibrio en las niñas y niños mediante circuitos motrices gruesos.

EJES: Expresión y creatividad

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: canción infantil "Sammy el heladero", lazos, caballos saltarines, piscina de pelotas, papel iris, cinta, fichas de armatodo grandes, balón, mesa, el gusano de ruedas.

DESCRIPCIÓN: Iniciaremos nuestro día con un saludo afectuoso en grupo, luego se colocará la canción infantil "Sammy el heladero" se motivará para que cada uno de ellos y ellas acompañe la ronda con aplausos, luego la profesional colocara con cinta cinco lazos en el piso del aula se invitara a cada niña y niño a cruzar sobre ellos colocando un pie delante de otro, potenciando así su equilibrio y corporalidad.

La profesional creara dentro del aula un circuito recreativo para la interacción de las niñas y niños, para ello se colocara un punto de partida inicial, donde pasaran su primera prueba que será subirse a caballos saltarines para desplazarse hasta donde se encontrara la segunda prueba que será entrar dentro de la piscina de pelotas y buscar caritas felices las cuales estarán elaboradas en papel iris y las llevaran en sus manos, para llegar a la tercera prueba que será hileras de fichas de armatodo grandes las cuales pasaran levantando los pies sin derribar las fichas, después llegaran a una pared y pegaran las caritas en ella, como cierre se le entregara a cada niña y niño un balón el cual patearan por el aula y lograran hacer gol dentro de una mesa, de esta manera se desarrollara su coordinación, equilibrio y manejo corporal.

Daremos por concluidas las experiencias pedagógicas jugando con el gusano de ruedas el cual traerá la profesional al aula se motivará a cada niña y niño a que se siente en el por turnos y la profesional los carretee por el aula de esta manera fortalecerán sus vínculos afectivos, motricidad gruesa y concentración.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se evidencia como Liam, Susan y Emmy al escuchar la canción propuesta manifestaron alegria y acompañaron la canción con sus palmas, no obstante Erick, Sofia y Luciana al ver los lazos en el piso se acercaron y los tocaron con sus manos, luego se pusieron de pie y comenzaron a pisarlo les agrado escuchar el sonido de la cinta con el piso, con la cual se aseguraron los lazos, motivaron a sus pares a participar de este momento, al pasar a la experiencia Central Elian, Emily, Erick y Liam se divirtieron subiendose en los caballitos saltarines y se turnaron estos elementos, por otra parte Luciana, Sofia y Emmy al ver la piscina de pelotas se lanzaron con mucho entusiasmo hacia ella y encontraron las caritas felices las cuales sacaron, con facilidad pasaron los pies por encima de las fichas de animalado pegaron las caritas en la pared aplaudieron al ver las pegadas, por otro lado Liam Elian y Emily se divirtieron pateando el balon por el aula con gran entusiasmo eligieron su favorito, por ultimo Emmy, Sofia y Susan al subirse en el gusano de ruedas manifestaron sonrisas al ver como la profesional desplazaba el gusano en el aula.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños potenciaron su equilibrio al caminar por los lazos, no obstante desarrollaron su manejo corporal y coordinación de movimientos al cruzar por el circuito motriz grueso, tambien afianzaron sus relaciones interpersonales al compartir el gusano de ruedas y los diferentes elementos encontrados durante la experiencia.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 05/2025 "ME DIVIERTO CEPILLANDOME LOS DIENTES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la autonomía e independencia en las niñas y niños por medio del cepillado de dientes donde se afiancen los hábitos de higiene y el cuidado personal logrando favorecer la identidad e imagen de cada uno de ellos.

EJES: Identidad e imagen

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: Tapetes, cepillos de dientes , crema dental, canción infantil llamada "el doctor muelitas"., titere, historia "el super cepillo de dientes".

DESCRIPCIÓN: Se comenzara este día recibiendo a las niñas y niños con un fuerte abrazo y unas lindas palabras de afecto, después se invitara a cada uno de ellos y ellas a sentarse sobre una hilera de tapetes para disfrutar de una obra de títeres dramatizada por la profesional donde se les mostrara los implementos que se necesitan para realizar un correcto lavado de dientes(cepillo de dientes y crema dental) también se les explicara como se deben cepillar sus dientes y porque es importante hacerlo, se fortalecerá la atención y concentración.

Para continuar con la experiencia central se motivará a los niños y niñas cepillarse los dientes, para ello la profesional llevara cinco niñas y niños al baño y se le entregara a cada uno su cepillo de dientes y se les aplicara crema de dientes en las cerdas del cepillo para invitarlos a que ellos por si solos se lleven el cepillo a su boca y practiquen lo aprendido durante la experiencia inicial y empezaran a cepillarse, luego la profesional reforzara el cepillado y como cierre se les colocara la canción infantil llamada "el doctor muelitas" la cual enseña sobre la importancia del cepillado de dientes, buscando así afianzar la autonomía e independencia.

Como experiencia final, se invitará a las niñas y niños a sentarse en sillas y la profesional contaran la historia llamada "el super cepillo de dientes" con ayuda de un lindo títere llamado doctor muelitas, cambiando los tonos de voz para llamar la atención de las niñas y niños y que recuerden lo aprendido sobre la importancia del lavado de dientes y sus beneficios, para potenciar la comunicación verbal y la expresión corporal.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se observa durante la primera experiencia que Liam, Susan y Sofia al ver los titeres manifestaron sonrisas, se sentaron frente a ellos, con mucha atención disfrutaron del dramatizado, les agrado observar como el titere se cepillaba los dientes y les mostraba la crema aplaudieron una vez termino de hablar el personaje, Erick, Emmy y Luciana abrazaron y saludaron con la mano al personaje, al pasar a la experiencia Adhara, Elian y Emily con mucha felicidad recibieron su cepillo de dientes y al ver la crema manifestaron sonrisas, empezaron a cepillaise los dientes con gran entusiasmo se divirtieron lavandolo y colocandole la tapa, no obstante Liam, Sofia, Elian y Luciana al escuchar la canción propuesta se pusieron de pie y la bailaron moviendo su cuerpo al ritmo de la música subiendo y bajando sus brazos, por otra parte Emily, Erick y Emmy se tomaron de las manos para formar un circulo y divertirse dando giros mientras sonaba la canción, por ultimo, Susan, Luciana y Sofia al ver el titere doctor muelitas aplaudieron con mucha felicidad, se sentaron para escuchar la historia de esta manera motivaron a sus pares a participar de este momento.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra evidenciar como las niñas y niños afianzaron su atención y concentración al escuchar el dramatizado y la obra de titeres, por otra parte fortalecieron su autonomia e independencia al cepillarse los dientes por si solos, por último desarrollaron su expresión corporal al mover su cuerpo al ritmo de las canciones infantiles propuestas.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 06/2025 "LUCES DIVERTIDAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar la curiosidad y el asombro en las niñas y niños mediante diferentes luces y elementos cotidianos que favorezcan la atención, concentración al explorar, observar e interactuar con texturas de elementos y juguetes.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: Rayador, colador, cd, linterna, telas blancas, mesas, siluetas de animales, juguetes, fichas, cuentos, luces de navidad y cinta.

DESCRIPCIÓN: Se dará inicio a este día dándole la bienvenida a las niñas y niños sentándose en tapetes de colores y en ellos encontraran diferentes apilables los cuales interactuaran y realizaran juego libre mientras ingresan sus compañeros, posteriormente la profesional oscurecerá el aula con bolsas negras y con los siguientes elementos de la cotidianidad como un rayador, colador y cd, se proyectarán luces con ayuda de una linterna donde se fortalecerá la curiosidad y la concentración.

En esta experiencia la profesional continuara con el aula oscurecida y colocaran una hilera de mesas las cuales serán cubiertas con telas blancas y se invitara a las niñas y niños a entrar debajo de ellas y sentarse para disfrutar de un show de luces y sombras que proyectaran con ayuda de siluetas de animales en cartulina y una linterna, como cierre se colocara luces de navidad pegadas al piso del aula con cinta haciendo líneas curvas y se colocaran diferentes objetos como lo son juguetes, fichas y cuentos, se motivara a las niñas y niños a explorar las texturas y sonidos de estos elementos e interactuar con sus pares bajo las luces, estimulando el sentido del tacto y oído, fortaleciendo su atención y concentración.

Para finalizar la profesional creara un aula disco con ayuda de bombillos de colores y el rayador, también colocaran música para bailar y se invitara a las niñas y niños a participar bailando y moviendo su cuerpo al ritmo de la música, potenciando su manejo y expresión corporal, también su creatividad e imaginación.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se evidencia que durante la experiencia inicial Sofia, Elian y Luciana al ver los apilables eligieron su favorito les gusto mucho encajar los aros y luego sacaron, con entusiasmo intercambiaron los aros entre sí, Emily, Susan y Erick al ver que el aula estaba Oscura se Sentaron para observar las luces de la linterna a traves de los coladores, cd y rallador, no obstante Liam, Elian y Emmy se pusieron de pie y quisieron atrapar las formas de luz con sus manos, al tocarlos manifestaron sonrisas, por otra parte. Sofia, Adhara y Luciana al pasar a la experiencia central Elian, Sofia y Susan al Ver las mesas las telas gatearon dentro y de esta manera motivaron a sus pares a participar de este momento, Emily, Liam y Erick manifestaron sonrisas al ver las Sombras de los animales en las telas intentaban tocarlos, se Sorprendian al Salir de las mesas y ver que no estaban, Por otro lado Susan, Emmy y Elian Sintieron felicidad al Ver las luces de navidad en el piso del aula fueron hasta allí y con entusiasmo exploraron e interactuaron con las fichas, juguetes y cuentos que encontraron al llegar a las luces, por último Adhara, Erick y Sofia al escuchar las canciones infantiles empezaron a mover su cuerpo al ritmo de la musica, no obstante Emmy, Luciana y Erick aplaudieron al ver los bombillos de luces en el aula.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra observar como las niñas y niños desarrollaron su curiosidad y asombro al ver las diferentes luces proyectadas en el aula, no obstante aplicaron su atención y concentración al interactuar con las Sombras de los animales, fortalecieron su expresión corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música infantil propuesta.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 08 /2025 "EXPLORANDO Y JUGANDO CON ANIMALES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la curiosidad, asombro y relaciones interpersonales en las niñas y niños a través de cestos de tesoros de animales, rompecabezas, títeres de deditos e imágenes, favoreciendo así el buen trato y la comunicación verbal.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Cestos de tesoros

RECURSOS: animales de juguete, cuentos de animales, rompecabezas, imágenes para colorear, pliegos de papel y también crayolas, sonidos de animales, títeres de deditos.

DE:

DESCRIPCIÓN: Como bienvenida se recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo para generarles seguridad mientras sus pares ingresan, después la profesional en atención invitara a cada uno de ellos y ellas interactuar con diferentes animales de juguete de manera libre que se encontraran en un cesto de tesoros, desarrollando así su atención y concentración.

Cómo experiencia central la profesional en atención a la primera infancia colocara tres cestos de tesoros en el aula los cuales encontraran, cuentos de animales, rompecabezas de animales e imágenes para colorear de animales que se encontraran en pliegos de papel y también crayolas, se invitara a las niñas y niños para que exploren estos lindos cestos y que elijan los que mas les llame la atención, puedan pasar las hojas de los cuentos buscando animales, también armar y desarmar rompecabezas y colorear imágenes con crayolas, como cierre se colocara diferentes sonidos de animales y se invitara para que cada una de ellas y ellos imiten los sonidos y movimientos de los animales, de esta manera afianzaran su curiosidad, asombro y relaciones interpersonales.

En la experiencia final se colocará un cesto con títeres de deditos de animales y cada niña y niño elegirá los de su preferencia y las profesionales motivarán a cada uno de ellos y ellas a ponérselos en sus dedos y moverlos a su vez tratar de mencionar algunas palabras o balbuceos, favoreciendo así su comunicación verbal y buen trato.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se logra observar como Susan, Erick, Liam y Emmy al Ver los animales de juguete, eligieron su favorito comenzaron a jugar con ellos, a imitar los sonidos entre ellos el de el perro, gato, pollo y León se divirtieron interactuando entre ellos y manifestaron sonrisas al intercambiarlos, al pasar a la experiencia pedagógica Centrar se evidencia como Elian, Emily, Sofia y Luciana al Ver el Cesto de tesoros de los cuentos, fueron hasta el, Sacaron los que mas les agrado y con entusiasmo Vieron las páginas una por una y Se rieron al encontrar animales, Adhara y Erick en este momento mencionaron la palabra "perro, gato y pollo", no obstante Sofia, Emily, Liam y Elian escogieron el cesto de los rompecabezas con gran entusiasmo sacaron las fichas y con ayuda de la profesional armaron los animales y al verlos armados aplaudieron, tambien Adhara, Susan y Emmy sacaron los pliegos de papel los abrieron y comenzaron a realizar garabateo libre sobre las imagenes de animales con gran alegria, por otro lado Elian, Erick, Sofia y Adhara al escuchar los sonidos de los animales con felicidad imitaron sus sonidos y movimientos con mucha alegria. Se movieron por el aula, Por último Liam, Emily y Emmy eligieron sus titeres de deditos e interactuaron entre ellos haciendo algunos sonidos y balbuceos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se evidencia como las niñas y niños Fortalecieron su Comunicación Verbal y gestual al imitar los sonidos y movimientos de los animales, desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar los distintos cestos de tesoros, afianzaron su atención y concentración al interactuar con los cuentos, fichas y rompecabezas.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 11 /2025" UN DÍA DE BAILE Y MOVIMIENTO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar la expresión corporal y la corporalidad en las niñas y niños por medio de gimnasia rítmica con aros, cintas, aeróbicos y canciones infantiles.

EJES: Expresión y creatividad

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: canción infantil llamada " pequeño pez sube y baja ", canciones infantiles electrónicas, aros, música clásica, canciones infantiles bailables

DESCRIPCIÓN: Se dará inicio dándole la bienvenida a las niñas y niños con un choque de palmas, después se motivara para que escuchen la canción infantil llamada " pequeño pez sube y baja " se motivará a cada una de ellas y ellos a qué realicen la mímica de esta canción, fortaleciendo su atención y concentración.

Al pasar a la experiencia central la profesional en atención colocará diferentes canciones infantiles electrónicas para realizar aeróbicos se invitará a cada uno de ellos y ellas para que imiten los movimientos corporales que profesional propone, no obstante la profesional en atención entregará a cada uno de ellas y ellos aros, se colocará música clásica y se motivará a cada uno de ellas y ellos a bailar de manera libre por el aula utilizando el aro colocándolo en las partes de su cuerpo y haciéndolo girar, favoreciendo así su expresión corporal.

Para finalizar la profesional colocará en las muñecas de las niñas y niños cintas de tela gruesas y colocará canciones infantiles bailables para que cada uno de ellos y ellas las mueva al ritmo de la música desarrollando así su corporalidad

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se logra observar como Emily, Emmy, Liam y Sofia al escuchar la canción infantil propuesta se pusieron de pie comenzaron a realizar la mímica de la canción movieron sus manos hacia arriba y abajo, tambien su cintura y cabeza, por otra parte Erick, Elian y Susan al pasar a la experiencia Central con gran felicidad manifestaron sonrisas al escuchar la música electronica se pusieron de pie imitaron los movimientos de baile que la profesional proponia con mucha alegria, luego Sofia Emily, Liam y Emmy eligieron su aro favorito y al escuchar la música clasica comenzaron a mover el aro colocando lo en su cintura hicieron giros con el mientras sonaba la música, así mismo movieron su cuerpo junto con este objeto de manera libre y espontanea por el cual al hacerlo sonreian y compartian con sus pares, por último Emmy, Sofia, Susan y Erick al observar las cintas de tela sobre la mesa, eligieron sus preferidas se las entregaron a la profesional para que se las colocara en sus muñecas, una vez puestas con mucha felicidad comenzaron a moverlas al ritmo de la música, sonreian al ver como se hacian figuras en el aire con ellas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Se evidencia que desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños afianzaron su ateación y concentración al realizar la mímica de la canción y seguir los pasos de baile durante los aerobicos, no obstante desarrollaron su expresion corporal al realizar movimientos libres y espontaneos, favorecieron sus relaciones interpersonales al compartir con sus pares.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 12/2025"EXPLORANDO OBJETOS NO CONVENCIONALES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar la curiosidad y el asombro en las niñas y niños por medio del juego heurístico y la exploración.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Juego heurístico

RECURSOS: palitos de paleta, piedras pequeñas, hojas secas, tapas de gaseosa, conchas de mar, lana, gachos de ropa.

DESCRIPCIÓN: Cómo bienvenida se recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo, posteriormente se invitará a sentarse cómodamente sobre el tapete para entregarles diferentes palitos de paleta y se motivará para que jueguen con ellos a realizar diferentes figuras y realicen torres con ayuda de su profesional afianzando así su atención y concentración.

Por otra parte la profesional en atención a la primera infancia ambientará el aula con los siguientes objetos no convencionales los cuáles son piedras pequeñas, hojas secas y tapas de gaseosa, se invitará a cada uno de ellos y ellas a que los exploren e interactúen con ellos, luego se motivará a cada niña y niño para que busquen en el aula conchas de mar las cuales estarán escondidas debajo de telas de colores y puedan jugar con ellas y colocárselas en sus oídos y escuchar su sonido también sentir su textura e interactuar, desarrollando así su curiosidad y asombro.

Por último, la profesional colocará lana de un extremo a otro del aula y les entregará a cada niño y niñas gachos de ropa, se motivará para que cuelguen en ella los ganchos potenciando así su agarré de pinza.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se evidencia como Emmy, Sofia, Liam y Susan al ver los palitos de paleta, eligieron los que mas les agrada, comenzaron a crear torres con ellos al ver como se caian manifestaban Sonrisas, no obstante Emily, Adhara, Elian y Erick pusieron los palitos en hilera y entre todos con ayuda de la profesional hicieron una casa y un carro, al pasar a la experiencia Central Luciana, Emily, Sofia y Liam al ver las hojas secas fueron hasta donde estaban las exploraron, manifestaron sonrisas al ver como sonaban al pisarlas y apretarlas con sus manos, Emmy, Susan, Elian y Erick quisieron interactuar con las piedras, Seleccionaron las que mas les agrada y las agruparon con mucha felicidad, no obstante Adhara y Luciana eligieron las tapas y con gran alegria las apilaron en pequeñas torres, por otro lado Liam, Elian y Emily con Felicidad buscaron debajo de las telas las conchas de mar al verlas eligieron las que mas les agradaron, tambien Susan y Adhara las colocaron en sus oidos les gusto escuchar su sonido y motivaron a sus pares a realizar lo mismo, por último Sofia, Erick y Emily Se divirtieron colocando los ganchos de ropa en la lana y manifestaron sonrisas al verlos colgados.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se Observa como las niñas y niños afianzaron su atención y concentración al realizar torres y figuras con los palitos de paleta, no obstante desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar e interactuar con las piedras, tapas, hojas secas y conchas de mar, por último fortalecieron su motricidad fina al colocar los ganchos de ropa en la lana.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 13 /2025 "MIS HABILIDADES GRUESAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar la motricidad gruesa y los patrones básicos de movimiento como: reptar, caminar, gatear y dar giros mediante un circuito motriz grueso que favorezca el equilibrio y la coordinación de movimientos.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: colchoneta, golosa, sillas, barra de equilibrio, aros, balón, lazos, bolos, palo de jockey y pelotas pequeñas.

DESCRIPCIÓN: Para iniciar este día se da la bienvenida a las niñas y niños con un choque de palmas, después la profesional colocara una colchoneta y se invitara a cada niña y niño a pasar por turnos y con ayuda de la profesional dar giros y rollos con su cuerpo, después cruzaran saltando de su mano una golosa de esta manera se afianzará su coordinación de movimientos y su corporalidad.

Al pasar a la experiencia central la profesional en atención a la primera infancia creara un circuito motriz grueso de la siguiente manera: en la primera prueba pasaran reptando por una hielera de sillas con ayuda de la profesional para llegar hacia una barra de equilibrio por la cual pasaran gateando y por último se invitará a las niñas y niños a pasar caminando por una fila de aros, posteriormente se realizara una carretera con ayuda de lazos y se le entregara a cada uno de ellas y ellos un balón el cual lanzaran hasta llegar y derribar un triángulo de bolos, desarrollando así sus patrones básicos de movimiento y su coordinación óculo -manual.

Para terminar el día la profesional en atención a la primera infancia motivara las niñas y niños a elegir un palo de jockey se les entregara pelotas pequeñas y con ayuda de este objeto lanzarán las pelotas debajo de una mesa de esta manera se afianzará sus movimientos corporales.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se logra observar como Emmy, Erick, Liam y Susan al ver la colchoneta se acercaron a ella, uno por uno fue pasando, manifestaron sonrisas al hacer los giros y rollo con su cuerpo con ayuda de la profesional, por otra parte Emily, Adhara y Luciana se divirtieron al pasar por la golosa, al saltar con sus dos pies con ayuda de la profesional sonreían al caer y pasaron varias veces, al pasar a la experiencia sensorial Elian, Erick y Liam con gran entusiasmo reptaron por debajo de las sillas con facilidad, no obstante Sofia, Luciana y Emmy les agrado gatear por la barra de equilibrio, tambien quisieron pasar sentados sobre ella, por otro lado Susan, Erick y Adhara les gusto el pasar por la fila de aros caminando, tambien Liam, Elian y Emily eligieron su balon favorito y lo lanzaron hacia el triangulo de bolos aplaudieron al verlos en el piso, luego fueron hasta ellos a levantarlos, para finalizar durante la última experiencia, Erick, Luciana, Susan y Elian al ver los palos de jockey escogieron uno y movieron la pelota pequeña por el aula a hacerlo manifestaron sonrisas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra evidenciar como las niñas y niños potenciaron su corporalidad al hacer rollos y giros, por otra parte fortalecieron sus patrones básicos de movimiento como saltos, gateo, reptar y caminar al cruzar por la golosa y la pista de obstaculos propuesta, tambien desarrollaron su atención y concentracion al jugar con la pelota y el palo de jockey.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 14 /2025 "FESTIVAL DE COMETAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer las relaciones interpersonales y el buen trato en las niñas y niños por medio del festival de cometas y ringletes.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: canción infantil "mi cometa", pintucaritas y lápiz de ojos, tapetes, hoja de papel, pintura, pitillo.

DESCRIPCIÓN: En este día daremos la bienvenida a las niñas y niños con la canción infantil "mi cometa" se motivará para que acompañen esta canción con las palmas, luego la profesional de la atención a la primera infancia dibujará en la mejilla de cada uno de ellos y ellas una cometa con ayuda de pintucaritas y lápiz de ojos desarrollando así su atención y concentración.

Posteriormente la profesional de la atención a la primera infancia le pedirá a las familias con anticipación que elaboren una cometa en material reciclable, ambientará el aula con una linda pasarela elaborada con tapetes después invitará a las niñas y niños a pasar desfilando por ella con su cometa mientras se colocará música infantil de fondo, después la profesional entregará a las niñas y niños una hoja de papel para que puedan colocar sus huellitas sobre ella con pintura y dejar secar para elaborar un lindo ringlete y su soporte será un pitillo el cual compartirá con sus compañeros y compañeras soplándolo y viendo cómo se mueve fortaleciendo así sus relaciones interpersonales y buen trato.

Para terminar nuestra experiencia final la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y niños a elegir su cometa y jugar a volarla dentro del aula corriendo por ella, potenciando así su interacción y convivencia.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se logra observar como Erick, Emily y Susan acompañaron con sus palmas la canción propuesta, manifestaron sonrisas, por otra parte Liam, Sofia y Luciana se alegraron al ver las pinturcaritas y el lápiz de ojos eligieron las que mas les gusto y con mucha felicidad se dejaron pintar la mejilla con la imagen de una cometa, se la mostraron a sus pares con mucho Orgullo, al pasar a la experiencia central Timmy, Emily, Adhara y Luciana al observar las cometas elaboradas manifestaron sonrisas y con alegria Pasaron por la pasarela caminando y luciendo su cometa, al ritmo de la música, no obstante Erick, Elian y Susan quisieron intercambiar sus cometas y quisieron compartir y jugar entre ellos, en el cierre se evidencia que Adhara, Sofia y Luciana les agrado interactuar con la pintura y colocar sus huellitas sobre la hoja de papel, una vez se Secaron se realizaron los ringletes y Susan, Elian y Luciana Fueron las primeras en elegir el suyo y comenzar a moverlo al correr por el aula, al ver como giraban manifestaron Sonrisas, por último Timmy, Emily y Liam tomaron su cometa y motivaron a sus pares a correr por el aula para elevar la, con mucha emocion Sonrieron al observar como se elevaban.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su independencia y autonomia al elegir el color de pinturcanita, tambien desarrollaron su autoestima al sentirse orgullosos de su linda cometa y caminar por la pasarela, potenciaron sus habilidades finas al colocar la huella sobre el papel, afianzaron las relaciones interpersonales con sus pares al compartir e interactuar en las experiencias de este día.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 19/2025 "EJERCITANDO MI MOTRICIDAD FINA "

DESARRROLLO A FORTALECER: Afianzar la motricidad fina, atención y concentración en las niñas y niños mediante exploración de distintos cestos de tesoros.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Cestos de tesoros

RECURSOS: canción infantil "patita Lulu", hojas de revista, papel seda, papel silueta, papel periódico, colbón, confetis y papel seda.

DESCRIPCIÓN: Para empezar, se dará la bienvenida a las niñas y niños con la canción infantil "patita Lulu" se invitará a que muevan su cuerpo al ritmo de esta canción, después se colocará un cesto de tesoros y dentro de él tendrá hojas de revista las cuales sacaran y romperán con sus manos desarrollando así su atención y concentración.

Al pasar a la experiencia central la profesional en atención a la primera infancia colocará dos cestos de tesoros en uno colocará papel seda y en el otro papel silueta se invitará a las niñas y niños a explorarlos y elegir el papel que más les agrade podrán arrugarlo, romperlo y rasgarlo, por otra parte se pegará papel periódico en la pared con colbón se motivará a cada uno de ellos y ellas a pegar los pedazos de papel con los que interactuaron a pegarlos sobre el papel afianzando así su motricidad fina y coordinación óculo- manual.

Para terminar, se colocará un cesto de tesoros con confetis y papel seda rasgado se invitará para que puedan sacarlo y lanzarlo al aire para que observen con caen en el aula, fortaleciendo así su agarré de pinza.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se observa como Emily, Sofia, Susan y Liam al encontrar el cesto de tesoros con felicidad sacaron las hojas de revista y comenzaron a arrugarlas y romperlas con sus manos, tambien le entregaron hojas a sus pares, por otra parte al pasar a la experiencia central Luciana, Erick, Adhara y Emmy con gran entusiasmo eligieron al ver los dos Cestos aplaudieron y se acercaron al que tenia papel Seda, con facilidad les gusto arrugarlo y lanzarlo al piso, tambien lo rompieron con ayuda de sus manos y se los entregaron a sus compañeros y compañeras, no obstante Elian, Emily, Emmy, Luciana y Liam se acercaron al Cesto del papel Silueta, manifestaron sonrisas al observar los colores del papel y con mucha agrado lo rompian por parejas jalandolos con sus manos, les gusto el escuchar como sonaba el Papel al arrugarlo y rasgarlo, por último Adhara, Sofia, Susan, Liam y Elian corrieron hacia el Cesto de tesoros al ver que era confeti y papel seda rasgado, lo sacaron y empezaron a lanzarlo hacia arriba, se rieron al verlos caer se divertian al jugar con el confeti y esparcirlo por el aula

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al sacar las hojas de las revistas y entregarla a sus pares, no obstante afianzaron su motricidad fina al romper, arrugar y rasgar el papel Seda y Silueta, potenciaron su Coordinación Óculo-manual al pegar este papel con colbón, por otra parte desarrollaron sus relaciones interpersonales al compartir y jugar con el confeti.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 20/2025"MI COMUNICACIÓN VERBAL Y GESTUAL"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la comunicación verbal y gestual y las niñas y niños mediante centros de interés que cautiven el interés por medio de teléfonos de juguete e imágenes.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: canción infantil llamada "el teléfono", lápiz de ojos, pintucaritas, teléfonos en forma de carro, imágenes de objetos, animales, crayolas, cinta, antifaces de animales.

DESCRIPCIÓN: Para comenzar el día la profesional no atención a la primera infancia de la bienvenida a las niñas y los niños con la canción infantil llamada "el teléfono" mientras ingresan sus compañeros, luego con ayuda de lápiz de ojos de pintucaritas se dibujará en la mejilla de cada uno de ellos y ellas un lindo teléfono fortaleciendo así su atención y concentración.

Para iniciar la experiencia central la profesional en atención en la primera infancia invitará a las niñas y niños a sentarse cómodamente sobre el tapete y se les entregará teléfonos en forma de carro para que logren interactuar entre ellos mencionando algunas palabras y sonidos al comunicarse entre ellos por medio de este juguete, después se colocará en la mitad del aula diferentes imágenes de objetos y animales se motivará a las niñas y niños para que los peguen en la pared con ayuda de cinta y puedan intentar mencionar su nombre afianzando así su comunicación verbal y lenguaje.

Para finalizar el día la profesional en atención a la primera infancia traerá diferentes antifaces de animales se motivará a las niñas y niños para que elijan el que más le llame la atención y se lo coloquen y puedan imitar los sonidos y movimientos de estos animales de manera libre desarrollando así la comunicación gestual.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se observa que Erick, Sofia, Emmy, Emily y Liam al escuchar la canción infantil la acompañaron con aplausos, tambien se pusieron de pie se temuron de las manos y dieron giros mientras sonaba la canción, por otra parte Adhara, Susan y Sofia al ver las pintucaritas eligieron el color que mas les gusta la tomaron en sus manos y se Sentaron en sillas para esperar que la profesional les dibujara el telefono en el cachete, manifestaron sonrisas al mostrarlo a sus pares, al pasar a la experiencia Central Liam, Emmy, Erick y Susan escogieron su telefono favorito comenzaron a levantar la bocina y colocarlo en la oreja pronunciaban la palabra "mamá" con gran entusiasmo, por otro lado Emily, Liam y Adhara al ver las imagenes en la mitad del aula la llevaron a la profesional para que le pusiera cinta y ellos la pegaron con gran alegria a la pared una vez los vieron allí hacian los sonidos de los animales que se encontraban pegados, con facilidad pudieron mencionar las palabras "Perro, gato y pollo" las señalaban con sus dedos al pronunciarlas, no obstante Sofia, Susan y Liam al observar los antifaces de animales con entusiasmo se los colocaron en su rostro, comenzaron a caminar por el aula y realizar los movimientos de los animales, manifestaron sonrisas al ver a sus pares con el antifaz.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra Observar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al pintarse la cara con las pintucaritas, esperaron su turno, no obstante desarrollaron su comunicación gestual y verbal al hablar por el telefono de juguete y mencionar algunos animales e imitar sus movimientos, tambien afianzaron sus relaciones interpersonales al compartir entre ellos.

CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 21 /2025 "IMAGINACIÓN CUENTOS Y TÍTERES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar la imaginación y creatividad en las niñas y niños mediante cestos de tesoros que tengan cuentos y títeres.

EJES: Identidad e imágen

ESTRATEGIA: Cestos de tesoros

RECURSOS: canción infantil "camino por la selva", cuento pequeño, sillas, cuentos grandes, títeres de deditos, títeres,

DESCRIPCIÓN: Para iniciar este día se dará la bienvenida a las niñas y los niños con la canción infantil "camino por la selva" luli pamplim", posteriormente se sentará las niñas y niños en sillas en forma de tren se le entregará a cada uno de ellos y ellas un cuento pequeño para que observen sus imágenes y señalen las que más les guste favoreciendo así su atención y concentración.

Para la experiencia central la profesional la atención en la primera infancia colocará tres cestos de tesoros, el primero tendrá cuentos grandes, el segundo títeres de deditos de diferentes animales y el tercero tendrá títeres de diferentes profesiones se invitará a las niñas y niños a que exploren e interactúen y elijan los que más les guste de manera libre y espontánea, después la profesional la atención a la primera infancia motivar a cada uno de ellos y ellas a sentarse en el tapete y narrar un cuento que ellos elijan con ayuda de un lindo títere de esta manera se fortalecerá la imaginación y creatividad.

Por último, en la experiencia final la profesional en atención a la primera infancia realizará un dramatizado con ayuda de títeres de deditos donde mencionen sobre la importancia del compartir para ello se utilizará el titiritero desarrollando así su comunicación verbal.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se observa como Emily, Sofia, Liam y Timmy al escuchar la canción infantil marcharon al ritmo de la cancion e imitaron los sonidos de los animales, no obstante Erick, Luciana, Adhara y Susan al ver las sillas en forma de tren fueron hasta ellas y se sentaron eligieron su cuento y observaron las imagenes y señalaban las que les gustaban con sus dedos, al pasar a la experiencia central Liam, Sofia, Adhara y Susan al observar los Cestos de tesoros fueron hasta ellos eligieron con gran entusiasmo el que tenia los titeres de deditos, los cuales se colocaron en sus dedos y jugaron con ellos, por otra parte, Erick y Emily les gusto observar el cesto de los cuentos grandes, los cuales sacaron vieron sus imagenes y luego quisieron apilarlos unos sobre otros manifestaron sonrisas al ver como se caian, posteriormente Liam y Timmy se dirigieron hasta el Cesto de los titeres de las profesiones se los pusieron en sus manos y comenzaron a moverlo e interactuar con el, en el cierre Adhara, Sofia y Luciana le llevaron cuentos para que la profesional les narrara estuvieron felices y atentas al ver las imagenes y escuchar los cambios de voz para imitar a los personajes, por último Emily, Luciana y Erick sonrieron al ver como la profesional contaba la historia con sus titeres de deditos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños potenciaron su expresion corporal al marchar y realizar los movimientos de los animales que mencionaba la canción, desarrollaron su imaginación y Creatividad al observar las imagenes de los cuentos y escuchar la narración de ellos por otra parte fortalecieron su curiosidad y asombro al interactuar y explorar dentro de los cestos de tesoros.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 11/2025 "UNA PISTA DE OBTACULOS DIVERTIDA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Afianzar la motricidad gruesa en las niñas y niños por medio de pistas de obstáculos que los motiven a realizar los patrones básicos de movimiento cómo gatear, correr y caminar.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: apilables, barra de equilibrio, carro, telas, bolos, pelota, papel iris, raquetas, triciclos.

DESCRIPCIÓN: Será inició este día residiendo a las niñas y niños con un fuerte abrazo demostrándoles seguridad al momento de ingresar al aula, después se colocará diferentes apilables se invitará a cada uno de ellos y ellas para que elijan aros y los ensarten dentro de su soporte, fortaleciendo así su atención, concentración y coordinación óculo manual.

Por otra parte en la experiencia central la profesional en atención a la primera infancia diseñará una pista de obstáculos de la siguiente manera como primer obstáculo las niñas y niños pasarán caminando sobre la barra de equilibrio y en sus manos llevarán un carro el cual jalaran con ayuda de una cuerda hasta llegar al final de este obstáculo, no obstante el segundo reto será gatear debajo de mesas y buscar debajo de telas una pelota la cual usaron para derribar un triángulo de bolos, por último correrán hacia la pared dónde encontrarán una carita feliz elaborada en papel iris la cual se pegarán a su camisa y de esta manera finalizará la pista, en la experiencia de cierre se le entregará a cada uno de ellos y ellas una pelota y diferentes raquetas y jugarán con ellas a lanzar la pelota con ayuda de este objeto, desarrollando así los patrones básicos de movimiento como gateo , correr y caminar.

En la experiencia final la profesionalidad atención a la primera infancia traerá diferentes triciclos y motivará a las niñas y niños a elegir el que más les guste y subirse a él para impulsarse con sus pies y desplazarse por el aula de manera libre potenciando así su coordinación y equilibrio.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se puede observar como Erick, Susan, Liam y Luciana al ingresar al aula extendieron sus brazos para que la profesional los abrazara, no obstante Adhara, Emmy, Emily y Sofia al ver los apilables eligieron el que mas les gusto sacaron los aros del soporte y con mucha felicidad lanzaban como apilarlos de nuevo manifestando Sonrisas al ensartarlos, al pasar a la experiencia central Elian y Sofia, les gusto mucho el caminar por la barra de equilibrio y con mucha felicidad jalaron su carro hasta el final, por otro lado Erick, Emily y Liam se divirtieron gateando por debajo de las mesas y al encontrar las pelotas debajo de la tela aplaudieron con mucho agrado y sacaron su pelota preferida, no obstante Adhara, Susan y Erick se pararon frente a los bolos y lanzaron la pelota al ver como caian los pinos al piso sonrieron y los volvieron a acomodar para que pasara otro compañero, Sin embargo Emmy, Luciana y Susan eligieron su raqueta preferida junto con su pelota comenzaron a lanzar la pelota e intentarla golpear con la raqueta manifestando Sonrisas al hacerlo, luego Liam, Emmy y Erick al ver los triciclos dentro del aula con gran facilidad escogieron el que mas les llamo la atencion y se subieron en ellos, facilmente y con alegria se deslizaron por el aula impulsados por sus pies y sonrieron al Saludar a sus pares mientras se desplazaban.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su autonomia e independencia al elegir sus objetos, juegos y elementos en la experiencia, desarrollaron su manejo corporal y motricidad fina al cruzar por la pista de obstaculos superando cada reto propuesto, no obstante afiamaron su equilibrio y coordinación al subirse en los triciclos y desplazarse por el aula.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 25 /2025 "UN DÍA RELAJANTE CON MIS PARES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer el buen trato y las interacciones interpersonales en las niñas y niños por medio de una experiencia relajante con música suave y masajes que cautive los sentidos con sonidos, aromas y sensaciones agradables, para su disfrute y tranquilidad en un ambiente confortable.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: pétalos de rosa, colchonetas, burbujas, aceites, muñecas de trapo.

DESCRIPCIÓN: En este día se dará la bienvenida a las niñas y niños con un choque de palmas, después se motivará a cada uno de ellos y ellas para que interactúen con pétalos de rosa los cuales se encontraran en el piso de aula desarrollando así su atención y concentración.

Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia adecuara el aula con colchonetas y se invitará a las niñas y niños a acostarse en ellas para disfrutar de música relajante con sonidos del mar y una lluvia de burbujas relajantes, como cierre se le entregará a cada uno de ellos y ellas aceites con ricos aromas para que elijan el que más les agrade y puedan aplicárselos en sus manos para realizarle masajes en las manos y brazo realizando círculos a sus pares afianzando los vínculos afectivos y la buena convivencia entre ellos.

Para finalizar se le entregará a cada niña y niño muñecas de trapo se invitará para que jueguen e interactúen con ellas demostrándoles mientras de cariño como abrazos, caricias y besos, fortaleciendo así las relaciones interpersonales y buen trato.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se observa como Susan, Luciana y Adhara al ver los petalos de rosa en el piso del aula corrieron hasta ellos y comenzaron a tocarlos con sus manos, se divirtieron al sentir su textura suave con gran entusiasmo las arrugaban y rompian, por otra parte Erick, Elian y Emily al observar las colchonetas en el aula fueron hasta ellas y se acostaron, manifestaron sonrisas al ver caer las burbujas, levantaron sus brazos y manos para tocarlas les gusto ver como al tocarlas explotaban, no obstante Emmy, Luciana y Sofia eligieron su aceite favorito al colocarlo en sus manos se acercaron las manos a la nariz para sentir el aroma del aceite, posteriormente Luciana, Adhara y Erick entre ellas quisieron aplicarse el aceite y hacerse masajes, sonrieron al sentir el aceite en la piel, tambien Emily y Emmy quisieron aplicarse el aceite en su rostro y en sus piernas, por último Erick, Emmy, Sofia y Elian al observar las muñecas de trapo eligieron su favorita, la abrazaron, demostraron caricias y besos, tambien las arrullaron en sus brazos simulando dormirlas, por otro lado Adhara, Susan y Emmy se tomaron de las manos junto con sus muñecas y comenzaron a realizar vueltas con mucha alegria y entusiasmo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagogica se logra observar que las niñas y niños desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar la textura de los petalos, fortalecieron su atencion y concentración al ver caer la lluvia de burbujas, afianzaron sus relaciones interpersonales y buen trato al realizarse masajes y compartir con sus pares las muñecas de trapo y los aceites corporales.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 26/2025 "SIMULACRO DE INCENDIOS UN DÍA DE BOMBEROS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Explicar a las niñas y niños sobre cómo actuar durante un incendio y a que profesional se debe acudir en caso de una emergencia, mediante centros de interés que favorezcan su atención, concentración, comunicación verbal, manejo y expresión corporal.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: Tapetes, imágenes, titere, mural, carros y extintores de bomberos, pañito húmedo, canción el camión de bomberos.

DESCRIPCIÓN: El día de hoy se recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo con palabras de elogios que trasmitan seguridad al ingresar, luego se invitara a ellas y ellos a sentarse cómodamente sobre tapetes para escuchar con atención a la profesional quien por medio de imágenes y un títere le contaran sobre ¿qué es un incendio? y ¿cómo evacuar durante esta emergencia? y también ¿quiénes nos pueden ayudar en este caso?, favoreciendo así su atención y concentración

Se iniciará la experiencia creando un centro de interés que la profesional elaborara sobre la temática de los bomberos, para ello se colocara un mural y en el algunas estructuras como casas y edificios, también se pondrán en el suelo triciclos que simularan ser el transporte de bomberos, la profesional entregara a las niñas y niños kits de bomberos para que se los pongan y estén caracterizados de la profesión de bomberos, se invitara a que interactúen entre ellos y con el ambiente enriquecido jueguen a ser bomberos por un día apagando incendios con extintores de juguete, posteriormente la profesional enseñara como actuar durante un incendio realizando un simulacro dentro del aula y para ello se motivara a las niñas y niños a reptar por el suelo y agacharse llevando un pañito húmedo en sus manos tapando la boca y la nariz, desplazándose por el aula de esta manera de un extremo al otro, potenciando así las relaciones con los demás, el manejo corporal, coordinación y equilibrio.

Como experiencia final las docentes invitaran a las niñas y niños a realizar la mímica de la canción el camión de bomberos donde moverán su cuerpo al ritmo de esta canción e imitaran el sonido del carro de bomberos y se desplazaran por el aula para fortalecer la comunicación y expresión corporal.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se observa como Sofia, Elian y Luciana al ver el titere manifestaron sonrisas y aplaudieron al escuchar como hablaba y los llamaba, se sentaron al lado de el escucharon atentos, con felicidad observaron las imagenes, no obstante Adhara y Emmy ayudaron a pegar las imagenes en la pared con mucha felicidad, por otra parte Elian, Erick y Susan se acercaron hasta el mural y comenzaron a señalar las casas y edificios e invitaron a sus pares a participar de este momento, por otro lado Liam, Erick y Emily al colocarse el chaleco de bomberos manifestaron alegria, se divirtieron jugando a apagar el fuego en el mural, tambien Adhara, Sofia y Luciana eligieron su tarea y con entusiasmo se desplazaron por el aula impulsandose con sus pies hasta llegar al mural, al pasar el simulacro Sofia, Erick y Liam se agacharon y reptaron por el piso mantuvieron en su nariz un pañito sin dejarlo caer se desplazaron por el aula, al pasar a la experiencia Final Elian, Susan y Adhara con mucha felicidad movieron su cuerpo al ritmo de la canción infantil, donde subieron sus brazos, movieron su cintura y marcharon con sus pies con gran entusiasmo al escuchar la canción.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al observar al titere y las imagenes, tambien desarrollaron su razonamiento al interactuar en el simulacro por incendio, afianzaron las relaciones interpersonales al compartir juego con sus pares, por último potenciaron su expresion al mover su cuerpo al ritmo de la música.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 22 /2025 "JUGANDO EN LA PISTA DE OBSTACULOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar el manejo corporal, equilibrio y coordinación en los movimientos de las niñas y niños a través de pistas de obstáculos que les permita caminar, correr, dar giros y gatear.

EJES: Expresión y creatividad

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: rodadero, rampla, barra de equilibrio, aros, juegos de ensartar, pelotas pequeñas y palos de jockey, balón.

DESCRIPCIÓN: En este día se dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo, después se invitará a cada uno de ellos y ellas a subir y bajar por el rodadero fortaleciendo su equilibrio y corporalidad.

Al pasar a la experiencia central la profesional creara una pista de obstáculos de la siguiente manera, primero se colocará un rampla del gimnasio con ayuda de la profesional las niñas y niños realizarán un rollo con su cuerpo, luego se colocará una barra de equilibrio por la cual pasarán caminando, después se colocará diferentes aros de manera vertical por los cuales pasarán gateando, por último se colocará juegos de ensartar aros dónde las niñas y niños lanzarán los aros hasta que los puedan encajar, cómo cierre se le entregará a cada uno de ellos y ellas pelotas pequeñas y palos de jockey se motivará para que puedan llevar la pelota por el aula con ayuda del palo desarrollando así su coordinación y patrones básicos de movimiento.

Para finalizar la profesional le entregará a las niñas y niños un balón a cada uno para que lo puedan patear dentro del aula, afianzando así su manejo corporal y motricidad gruesa.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se observa como Liam, Emily y Erick al ver el rodadero fueron corriendo hasta el y con mucha facilidad se subieron a el y se deslizaron, manifestaron sonrisas al bajar y subir de nuevo lo cual hicieron varias veces, no obstante Luciana, Susan y Emmy con gran felicidad fueron hasta donde se encontraba la rampla con ayuda de la profesional hicieron rollo al levantarse manifestaron sonrisa. Por otra parte. Adhara, Elian y Liam caminaron por la barra de equilibrio sin caerse hasta el final, tambien Luciana, Emily y Erick con alegria gatearon debajo de los aros sin derribarlos, no obstante Susan, Elian, Liam y Emily se divirtieron eligiendo su palo de jockey les agrado pegarle a la pelota con el, al ver como la pelota se movia se desplazaban por el aula para encontrarla de nuevo y lanzarla nuevamente, asimismo Adhara, Erick y Emmy quisieron compactar la pelota y jugar a lanzarla entre ellas, para terminar el día Liam, Erick y Elian al ver los balones con gran entusiasmo eligieron el de su preferencia y repartieron los otros a sus pares, con gran alegria patearon el balon por el aula mencionando la palabra "Gol" cada vez que pateaban el balón.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra observar como las niñas y niños potenciaron su equilibrio y coordinación de movimientos al subir y bajar por si solos el rodadero, no obstante afianzaron su manejo corporal al caminar, gatear y hacer rollos con su cuerpo, asimismo fortalecieron su coordinación oculo-manual al jugar jockey y tambien la coordinacion oculo-pedia al patear el balón.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 28 /2025 "CONOCIENDO LA CULTURA INDIGENA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover el reconocimiento de la diversidad mediante la implementación de experiencias pedagógicas significativas que fomenten el diálogo intercultural y la exaltación y valoración de las cosmovisiones, identidad, usos y costumbres de los pueblos indígenas.

EJES: Identidad e imagen

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: canción infantil "soy un indiecito" pintucaritas, lápiz de ojos, romero, eucalipto, aceites, cremas, tambor, tubos de papel, lana témperas

DESCRIPCIÓN: En este día se le dará la bienvenida a las niñas y niños con la canción infantil "soy un indiecito" se motivará para que acompañen la ronda con sus palmas, luego se invitara a cada uno de ellos y ellas a sentarse en sillas para dibujarles en su rostro símbolos alusivos a los indígenas con ayuda de pintucaritas y lápiz de ojos, fortaleciendo así su atención y concentración.

Para la experiencia central los niveles de caminadores A y B se unirán para realizar la siguiente experiencia, las profesionales adecuarán el aula con plantas cómo romero y eucalipto para que las niñas y niños exploren sus texturas y olores acercándose más a la tierra, también se les entregará diferentes aceites y cremas para que puedan aplicarse y sentir sus olores en un momento de calma y relajación, cómo cierre se les pedirá a cada uno de ellos y ellas para que se sienten en círculo y elijan un tambor para que sigan el ritmo de la música indígena que estará de fondo, favoreciendo así su curiosidad, asombro y expresión corporal.

Por último, se motivará a las niñas y niños a realizar el bastón de mando y para ellos se les entregará tubos de papel a cada uno de ellos se los coloque en su muñeca para decorarlo con témperas con ayuda de sus deditos y una vez se sequen la profesional colocará los pompones de diferentes colores de lana, desarrollando así su motricidad fina.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se logra evidenciar como Adhara, Sofia y Luciana al escuchar la canción siguieron su ritmo con aplausos y movieron su cabeza con mucha felicidad, por otra parte Liam, Emily y Elian al ver el lapiz de ojos y la pintucarita se sentaron y con alegria se dejaron pintar y sentian mucho orgullo, al pasar a la experiencia Erick, Sofia y Emily al observar las plantas de romero y eucalipto fueron hasta ellas eligieron una rama las tocaron, sintieron su textura y les agrado sus olores, asimismo Adhara, Elian y Erick se acercaron hacia donde se encontraban los aceites y cremas corporales eligieron los que mas les agradaron los llevaron hasta donde se encontraban las profesionales quienes les aplicaron en sus manos y ellos y ellas con mucha felicidad se los esparcieron y sintieron sus olores, por otro lado Luciana, Liam y Elian eligieron su tambor favorito con mucha felicidad se sentaron sobre el tapete comenzaron a tocarlo con sus manos al escuchar las canciones Indigenas, Por último Sofia, Emily y Erick se divirtieron pintando el tubo de papel ya que les agrado sentir su textura y ver como se combinaban los colores.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se evidencia que las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al dejarse pintar su rostro, desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar las plantas y sentir los olores de los aceites y cremas, afianzaron su motricidad fina al pintar los tubos de papel con ayuda de sus dedos indices.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

AGOSTO 29/2025 "CANCIONES Y JUEGOS RITMICOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer la expresión corporal y la corporalidad en las niñas y niños por medio de canciones infantiles, aeróbicos y juegos ritmicos.

EJES: Expresión y creatividad

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: canción infantil llamada " A ram Sam Sam ", canciones infantiles, sillas, aro.

DESCRIPCIÓN: Se comenzará dándole la bienvenida a las niñas y niños con la canción infantil llamada " A ram Sam Sam " se motivará a cada una de ellas y ellos a qué realicen la mímica de esta canción, fortaleciendo su atención y concentración.

Para continuar la experiencia central la profesional en atención colocará diferentes canciones infantiles se invitará a las niñas y niños a realizar la mímica de las canciones en compañia de su profesional, luego se colocará las sillas en forma de mesa redonda se motivará a las niñas y niños a jugar silla bailables el cual consiste en mover si cuerpo al ritmo las canciones de manera libre alrededor de las sillas cunado se detenga la música se sentaran y se ira quitando una silla en cada ronda e irá saliendo el participante que se quede sin silla, con el fin de fortalecer su expresión corporal.

Para finalizar la profesional entregara a cada niña y niño un aro se motivará para que lo coloque en diferentes partes de su cuerpo para que lo hagan girar mientras la música suena una vez se detenga quedarán congelados desarrollando así su corporalidad.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se logra observar como Elian, Sofia y Luciana al escuchar la canción infantil se levantaron de la silla con gran entusiasmo realizaron la mimica movieron sus brazos, cintura, cabeza al ritmo de esta cancion, al pasar a la experiencia central Emily, Susan y Adhara al escuchar las canciones infantiles movieron su cuerpo siguiendo los pasos propuestos por la profesional y manifestaron sonrisas, por otra parte, Emmy, Liam y Erick al ver las sillas en forma de mesa redonda se sentaron y motivaron a sus pares a participar, no obstante Emily, Adhara y Elian movieron su cuerpo de manera libre y espontanea al escuchar las canciones marcharon alrededor de las sillas cuando se detuvo la música se sentaron y aplaudieron al levantarse de nuevo y con gran felicidad siguieron participando, por otro lado Emmy, Susan y Emily ayudaron a quitar las sillas cada vez que se realizaba una nueva ronda, por último Erick, Sofia y Luciana eligieron su aro preferido lo colocaron en su cintura y con gran entusiasmo se lo pusieron en sus brazos, cintura y pies con ayuda de la profesional lograron girarlo sonrieron al ver como giraba

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagogica se logra evidenciar como las niñas y niños fortalecieron su comunicacion gestual al realizar la mimica de la cancion propuesta, tambien desarrollaron su expresion corporal al imitar los pasos de baile que la profesional propuso, asimismo afianzaron su atencion y concentracion al jugar en las sillas bailables, por otro lado fortalecieron su coordinacion motora al hacer girar el aro con su cuerpo.